

Ευρω-Μεσογειακό Διήμερο

*«Εκπαίδευση στην Προστασία της Πολιτιστικής Κληρονομιάς για τους
Μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης - Ο ρόλος των Πολυτεχνείων, των
Μηχανικών και της Βιομηχανίας»*

23 & 24 Φεβρουαρίου 2010
Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Αθηνών

Η συνεργασία μου με το Πολυτεχνείο έχει παλιά αφετηρία.

Το Ε.Β.Ε.Α. προστρέχει αρωγός στις προσπάθειες αυτές ήδη από πρυτανείας κ. Μαρκάτου. Πάντα χαιρόμαι, που μετέχω σ' αυτές τις ουσιαστικές αναζητήσεις και συζητήσεις, το πώς μπορεί να συνδεθεί και συνδέεται η εκπαίδευση με την παραγωγική διαδικασία, στις οποίες η πολύτιμη πείρα και γνώση σας μπορεί να βοηθήσει την χώρα. Γι' αυτό ευχαριστώ ιδιαίτερα το Πολυτεχνείο, το Τ.Ε.Ε., το Ε.Β.Ε.Α. και κυρίως την καθηγήτρια κυρία Τώνια Μοροπούλου γιατί με συνδέουν χρόνιες, κοινές, πεισματικές προσπάθειες και αγώνες για την επίτευξη των στόχων, που είχαμε θέσει κατ' επανάληψη.

Συμφωνώ απολύτως με το Ευρω-Μεσογειακό πρόγραμμα. Γιατί πάγια πεποίθησή μου είναι ότι η δευτεροβάθμια εκπαίδευση χρήζει αναθεώρησης, προσαρμογής στα δεδομένα μαθήματα, που κρίνονται απαραίτητα, με την τεχνολογία όμως να τρέχει καλπάζοντας, παράλληλα με την πολυδιάστατη

και πολυεπίπεδη πολιτιστική μας Κληρονομιά, που αποτελεί τον κορμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας στη Μέση Εκπαίδευση.

Δεν είμαι ειδικός στον τομέα «Πολιτισμός» και με ποιο πρόσφορο τρόπο μπορεί αποτελεσματικά να εισαχθεί στα σχολεία, ώστε να υπάρχουν σταθερά και μακροχρόνια αποτελέσματα.

Ως Έλληνα πολίτη όμως επαίρομαι για την παράδοσή μου, τις διαχρονικές αξίες, την μοναδική ομορφιά της τέχνης μου, την γλώσσα μας, που γράφεται τρεις χιλιάδες χρόνια και που την έδωσαν οι πρόγονοί μας στις αμμουδιές του αιγαίου, όπως λένε οι νομπελίστες ποιητές μας. Γαλουχήθηκα μ' αυτές τις αρχές· εν πολλοίς τις έθεσα πυξίδα και φάρο στη ζωή μου και την επιχειρηματική μου δραστηριότητα και θεωρώ χρέος και καθήκον να τις κληροδοτήσω στην επόμενη γενιά.

Είχα την τιμή κατά τη διάρκεια της διεξαγωγής των Ολυμπιακών Αγώνων ως Πρόεδρος τότε του E.B.E.A. να υποδεχθώ πλήθος επιχειρηματιών από όλα τα μέρη του πλανήτη. Είναι σε όλους γνωστό ότι η επόμενη διεξαγωγή των Ολυμπιακών Αγώνων είχε ανατεθεί στην Κίνα. Οι αξιωματούχοι της κινεζικής δημοκρατίας που με επισκέπτοντο, δεν παρέλειπαν να αναφέρουν ότι οι Έλληνες δώσαμε τα φώτα στο δυτικό κόσμο και οι Κινέζοι στον Ασιατικό.

Εστιάζω την προσοχή σας σε αυτό το σημείο, σχέσης εκπαίδευσης παραγωγής κοινωνικού συνόλου, διότι η σημερινή θεματική διημερίδα, μοιραία με οδηγεί προς αυτή την κατεύθυνση.

Τι απέγινε αυτή η προσπάθεια; Πώς αξιοποιήθηκε ο ανυπόκριτος θαυμασμός των Κινέζων, φίλων του πολιτισμού μας; Πώς δοκιμάστηκε το ανθρώπινο δυναμικό μας, οι γνώσεις μας στον ασιατικό γίγαντα; Γιατί η γνώση πρέπει να έχει ανταποδοτικό χαρακτήρα. Με ποιο τρόπο μεταφέρθηκε και εισέπραξε η χώρα μας οικονομικά οφέλη;

Ωραία η θεωρητική προσέγγιση των θεμάτων, που αναφύονται από την γνώση, τον πολιτισμό, την αειφόρο ανάπτυξη. Πώς τα εντάσσουμε α) στις επιχειρήσεις β) στο διεθνές περιβάλλον γ) ποια οφέλη αποκομίζουμε; Χρόνος κατάλληλος και συγκυρίες πρόσφορες, όπως η διεθνής κρίση, να καταστούμε συγκεκριμένοι, με σαφείς στοχεύσεις, να αξιοποιήσουμε στο έπακρο εγχώριο και απόδημο ελληνισμό υπό την αιγίδα φορέων Μέσης και Ανωτάτης Εκπαίδευσης, Επιμελητηρίων, Υπουργείων Τουρισμού και Πολιτισμού ή αντίστοιχων τέλος πάντων εμπλεκομένων υπηρεσιών.

Πρακτικός σαν άνθρωπος, δεν θα μπορούσα να μη σκεφτώ την τουριστική βιομηχανία και τη σχέση που θα πρέπει να αναπτύξει και να αναδειξεί σε ότι αφορά την πολιτισμική μας κληρονομιά. Παλιά λεωφόρος ανάπτυξης ο τουρισμός θα μπορούσε να συσχετισθεί άμεσα με την εκπαίδευση, τον πολιτισμό μας και τη διαχρονική πνευματικότητά μας για να μπορέσει η Ελλάδα να είναι και αυτή πολιτιστικό, πνευματικό και εκπαιδευτικό κέντρο.

Ας αναρωτηθούμε όλοι μας τι προσφέρουν τα πολυτελή ξενοδοχεία. Μια ωραία πισίνα, ένα ωραίο spa, ένα θαυμάσιο περιβάλλοντα χώρο που οδηγεί στη λογική της πολυτελούς διαβίωσης - ισοπέδωσης και όχι στον εμπλουτισμό γνώσεων της περιοχής, που επισκέπτονται.

Πολλοί ενδιαφέρονται και γνωρίζουν ενίοτε πολύ περισσότερα από μας τους ίδιους. Το κύριο τουριστικό ρεύμα έρχεται για τον ήλιο και την θάλασσα. Τους δίνουμε στοιχειώδεις πληροφορίες για την περιοχή;

Ιδού, λοιπόν, τομέας λαμπρός, που μπορεί η νεολαία να βοηθήσει. Μην επαφιέμεθα μόνο στους αρχαιολόγους. Μπορούν κατά τη χειμερινή περίοδο εθελοντικά να σχηματίσουν ομάδες, να διδαχθούν από τους ειδικούς, να παρακολουθήσουν ανασκαφές, αρχαιολογικές τοποθεσίες, μουσεία λαϊκής τέχνης, παραδοσιακούς οικισμούς και παραγόμενα ντόπια αγαθά.

Να δουν την Ελλάδα διαχρονικά. Από την αρχαιότητα να βηματίζει σταθερά στους βυζαντινούς χρόνους με τα λαμπρά αρχιτεκτονήματα και τις αγιογραφίες και να αγωνίζεται εντός και εκτός Ελλάδας στα χρόνια της Τουρκοκρατίας. Να ενημερωθούν οι ξένοι φίλοι μας ότι αδιάκοπα ο Έλληνας αναζητά σαν τον Οδυσσέα μια Ιθάκη και να στείλουμε ένα μήνυμα στην διεθνή κοινότητα, ότι δεν αντιμετωπίζουμε Σκύλες και Χάρυβδες και τέρατα πρώτη φορά.

Απλώς επαναλαμβάνω. Συντονισμένες προσπάθειες, ανθρώπινου δυναμικού και τεχνολογίας, αξιών διαχρονικών στο σύγχρονο κόσμο, ευαισθητοποίησης της νεολαίας π.χ. Β' Λυκείου, που διψούν για πρωτοβουλίες και επίδειξη του μικρού τους τόπου.

Ο πλούτος είναι πολύς, ποικίλος. Από την περιβαλλοντική ενημέρωση π.χ. Απολιθωμένο Δάσος, Γρεβενά, θεωρητική σκέψη π.χ. οι εκδηλώσεις του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού, παλιά μάρμαρα σε καινούρια μουσεία, τοπικά εδέσματα.

Αυτά τα υπερπόντια προινά! Που είναι οι τοπικές νοστιμιές, ώστε μέσα απ' αυτές να γίνουν εξαγωγές και να εισρεύσει χρήμα π.χ. λάδι, μέλι, μαστίχα. Φυλλάδια με τοπικές συνταγές μαγειρικής, απλά και καθημερινά φυλλάδια με τα επιτεύγματα κατά περιοχές. Τόσα πολλά μπορούν να γίνουν αλλά τόσα λίγα και συνήθη δεν προβάλλουν έναν τόπο με χιλιάδων χρόνων ιστορία και δράση. Βιολογικά ο Έλληνας αντέχει, δρα, αγαπά το καινούριο. Γι' αυτό «αεί παίδες εσμέν». Οι ηγεσίες ας αναλάβουν τον ρόλο που τους πρέπει. «Οι καιροί ου μενετοί».

Η γλώσσα μας, δεν είμαι γλωσσολόγος αλλά είναι η γλώσσα της ακριβείας, της επιστήμης, των διατυπωμένων εννοιών. Δεν είναι δυνατόν να διδάσκονται τετρακόσιοι πενήντα χιλιάδες Ιταλοί πολίτες στο δευτεροβάθμιο επίπεδο εκπαίδευσης την Αρχαία Ελληνική γλώσσα μεταφερόμενοι στη Νεοελληνική και να μην αξιοποιούνται σαν πρεσβευτές και τα Ελληνόπουλα δεύτερης και τρίτης γενιάς να μαθαίνουν την Ελληνική στην Ιταλία. Ας βρεθούν οι σύλλογοι και οργανισμοί, που δραστηριοποιούνται σε θέματα γλώσσας και πολιτισμού, περιβαλλοντικής ανάπτυξης και διαφύλαξης της βιοποικιλότητας να συντονίσουν τις δυνάμεις τους, να πλαισιώνουν τους πολιτικούς.

Να είστε βέβαιοι ότι οι επιχειρήσεις θα ακολουθήσουν, γιατί προβλέπουν ανθοφορία, και το επιστημονικό δυναμικό με τις έρευνες και την καθοδήγηση του, αλλά κυρίως οι νέοι μας. Δεν έχουν φτώχεια και πενία ούτε γλώσσας ούτε σκέψης. Πρωτοπόρους και συγκεκριμένες πολιτικές αναζητούν για να ενισχύσουν την εθνική τους οντότητα και με οπλισμό γερό να ταξιδέψουν στον κόσμο, να επικοινωνήσουν δια της τεχνολογίας, να προσαρμόσουν το διαχρονικό παλιό με το καινούριο, που γεννιέται ταχύτατα και ραγδαία.

Εμείς και ο πρόεδρος κ. Μίχαλος θα στηρίξουμε κάθε προσπάθεια προς τη σωστή κατεύθυνση, χωρίς προκαταλήψεις, αγκυλώσεις και αρνητική στάση. Οι ώρες απαιτούν απ' όλους εγρήγορση και δράση.