

Σήμερα αντιμετωπίζουμε μια γενικευμένη κρίση αξιών, κρίση που μας επηρεάζει αλλά και μας αφορά. Στην κρίση αυτή μπορεί να μην είχαμε πρωταγωνιστικό ρόλο όμως και η γενικότερα παθητική μας στάση συνέβαλε σε αυτήν. Για να αρθεί η δυσάρεστη αυτή κατάσταση θα πρέπει σήμερα να λάβουμε δράση για όσα πρέπει να γίνουν και για όσα δεν έγιναν τόσο καιρό.

Η βάση της κρίσης θεσμών προέρχεται από το έλλειμμα παιδείας, και με τον όρο αυτό δεν εννοείται το επίπεδο της παιδείας στην χώρα μας αλλά το πρακτικό της αποτέλεσμα. Η παιδεία παρουσιαζόταν επί σειρά ετών ως η πανάκεια των προβλημάτων, κατατασσόμενη σαν ιδανική κατάληξη κάθε ενήλικα, καταλυτική προϋπόθεση για την επαγγελματική αλλά και κοινωνική του ευημερία. Σε μια κοινωνία με περίπου το σύνολο των νέων της φοιτητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα αναρωτιόταν κανείς τι παράγει. Και φυσικά αναφερόμαστε στα υλικά αγαθά των μονάδων παραγωγής αλλά και στα άυλα της αριστείας και της πνευματικότητας. Θα περίμενε κανείς πως το επίπεδο των περισσότερων υλικών και άυλων αγαθών θα ήταν σε εξαιρετικό επίπεδο, κάτι που η πραγματικότητα μας διαψεύδει. Είναι δε τόσο στρεβλή αυτή η καθημερινή εικόνα που μπορεί κανείς να διακρίνει την τεράστια απόσταση μεταξύ των αρίστων και χειρίστων παραδειγμάτων να συμβιώνουν αρμονικά σε μια κοινωνία ανοχής και ελλειμματικής ανοχής. Ανοχής των εξόφθαλμων στρεβλώσεων που δεν αγγίζουν τα στενά όρια της καθημερινότητας αλλά και απουσία θέλησης να αντιταχθεί στις στρεβλώσεις αυτές όταν τις αντιληφθεί. Η μορφή αυτή της κοινωνικής συμπεριφοράς αυτή δεν δημιουργήθηκε αυτοδιάθετα, προήλθε από μία σειρά περισσότερο πολιτικών επιλογών και λιγότερο γεγονότων που οδήγησαν τον πολίτη αφενός να ανησυχεί για τα ίδια και να αναπολεί τα δημόσια.

Σήμερα μαζευτήκαμε για να μιλήσουμε για τον ρόλο των μηχανικών στην Ελλάδα του αύριο. Και φυσικά ο ρόλος του μηχανικού επηρεάζει και επηρεάζεται από όλα τα παραπάνω. Ο ρόλος του μηχανικού είναι να αφογκράζεται την κοινωνική ανάγκη και να την καθοδηγεί σε λύση ικανή και αναγκαία για την ευημερία της κοινωνίας. Καμιά πρόταση δεν αποτελεί λύση ενός προβλήματος αν δεν πλαισιωθεί με τις συνθήκες στις οποίες καλείται να εφαρμοστεί ώστε να ανταποκριθεί ικανά σε αυτές. Οι συνθήκες αυτές, πολλές από τις οποίες κατανοούν να γίνουν δυνάστης για όποιον τις χειρίζεται, δεν αποτελούν μόνο προβληματισμό αλλά και την αναγκαία ατραπό για την ανάπτυξη, τον δρόμο για ένα καλύτερο αύριο. Τα εργαλεία που έχει ο καθένας για την αντιμετώπιση τους ποικίλουν, όπως άλλωστε και οι γνώμες μας για κάθε ένα από αυτά, η αντιμετώπιση τους όμως θα πρέπει να είναι κοινή συνισταμένη των ενεργειών του καθένα μας σε ένα πλαίσιο κοινωνικά αποδοτικό. Με το σκεπτικό αυτό θα πρέπει να γίνουν ανατροπές στην σύγχρονη καθημερινότητα που θα επιφέρουν τις αλλαγές που απαιτούνται για την αρμονικότερη κοινωνική ανάπτυξη.

Η μεγαλύτερη αλλαγή θα πρέπει να συντελεστεί στον τρόπο που ο σύγχρονος πολίτης αντιμετωπίζει την καθημερινότητα του. Ειδικότερα θα πρέπει να αντιληφθεί σαφέστερα και πληρέστερα το περιβάλλον στο οποίο δραστηριοποιείται προκειμένου να ανταποκριθεί ικανοποιητικότερα στα θέματα που εμπλέκεται. Για το σκοπό αυτό έχουν αναπτυχθεί πολλαπλά εργαλεία και πολιτικές που είναι διαθέσιμες σήμερα στον καθένα μας, παρόλα αυτά όμως η απήχηση τους είναι περιορισμένη. Αιτία για αυτό είναι η χαμηλή προσδοκία των ενδιαφερομένων αναφορικά με το τελικό αποτέλεσμα, τουλάχιστον την βελτίωση της καθημερινότητάς του. Σε αυτό σημαντικό ρόλο διαδραματίζει η παιδεία. Το σημερινό κοινωνικό και οικονομικό μοντέλο ωθεί τον πολίτη να γίνει ένα δραματικά ενεργό μέλος της ακαδημαϊκής κοινότητας τα πρώτα χρόνια της ένταξης του στο κοινωνικό σύνολο αλλά τον αποκόπτει ουσιαστικά στην συνέχεια. Η ανατροπή της κατάστασης αυτής θα μπορούσε να επέλθει με την παροχή πρόσθετων εργαλείων τα οποία να βελτιώναν την αντίληψη σχετικά με τις συνθήκες στις οποίες καλείται κανείς να δραστηριοποιηθεί.

Το ΤΕΕ ως φορέας των μηχανικών θα πρέπει να επιζητήσει τον ρόλο της πιστοποίησης των επαγγελματικών δεξιοτήτων σε μια αγορά ταχέως εξελισσόμενη. Θα πρέπει να καθορίσει τα χαρακτηριστικά κάθε επαγγελματικής κατηγορίας μηχανικού ανάλογα με την εκάστοτε φύση των έργων που καλείται να υλοποιήσει. Να διασφαλίζει την ισότιμη και ισόνομη συμμετοχή των μελλών του στις διαδικασίες και διεργασίες που τα αφορούν. Να καταστεί προπομπός ανάπτυξης προκειμένου να προκαλέσει τον κυματισμό που θα διαταράξει τα λιμνάζοντα νερά

της καθημερινότητας. Η διαθεματικότητα των συνθηκών που επιβάλλει η σύγχρονη καθημερινότητα διευκολύνει την συνεργασία του ΤΕΕ με ομότιμους φορείς επιστημόνων προκειμένου να τεκμηριωθούν αποτελεσματικά οι ρόλοι και τα χαρακτηριστικά κάθε δραστηριότητας.

Με βάση τα παραπάνω προτείνω την αναδιάταξη της στρατηγικής του ΤΕΕ στην κατεύθυνση της πιστοποίησης των απαραίτητων δεξιοτήτων ρόλων και μηχανισμών για την αποτελεσματικότερη υλοποίηση κάθε κατηγορίας έργων αλλά παράλληλα την δημιουργία και διάθεση στην αγορά των απαιτούμενων εργαλείων ώστε τα μέλη του να μπορούν να συμμετάσχουν στο σύγχρονο οικονομικό γίγνεσθαι απρόσκοπτα, προσφέροντας το πλούσιο γνωστικό τους υπόβαθρο, όπως αυτό αναδεικνύεται διεθνώς ως διαχρονικό προτέρημα της χώρας μας.

Με τιμή

ΙΑΠ